

Аналитическая справка
по итогам городского фестиваля школьных сайтов
«Открытая школа – 2010»

Городской фестиваль сайтов «Открытая школа» в 2010 году проводился во второй раз. Выдвижение образовательных учреждений для участия в фестивале, как и в ходе фестиваля 2009 года, производилось районами (НМЦ, структурами, ответственными за информатизацию) по квоте – 2 сайта от района.

Оценочная база. Учитывая опыт фестиваля 2009 года, выявленные тенденции и проблемы в школьном сайтостроительстве, были внесены некоторые корректировки в перечень критериев, по которым оценивались сайты.

При оценке сайтов были сохранены значимые критерии, связанные с решением следующих задач:

- ✓ обеспечение информационной полноты и регулярности поддержки и обновления сайтов («Информационно насыщенный сайт», «Сайт – зеркало школьной жизни»);
- ✓ решение коммуникативных задач и формирование норм цивилизованного сетевого общения участников образовательного процесса («Интерактивный сайт»);
- ✓ формирование информационной культуры участников образовательного процесса, их стимулирование к использованию культурно-образовательных ресурсов сети («Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»).

Критерии 2009 года «Информационная архитектура» и «Дизайн» были объединены в единый критерий «Технология и дизайн», что позволило более целостно оценивать сайты с точки зрения их информационно-технологического и дизайнерского решения, которые взаимосвязаны.

Введение нового критерия – «Человеческий фактор», – связанного с представлением на сайтах школ участников образовательного процесса, обусловлено тем, что в ходе фестиваля 2009 года было выявлено, что большинство сайтов «безличны»: на них не представлены или представлены достаточно формально дети, педагоги, администрация. Таким образом – через введение данного критерия –

представляется возможным обратить внимание на важность того, что сайт современной школы – это личностное пространство.

В итоге перечень оценочных критериев, по которым работало жюри фестиваля «Открытая школа» в 2010 году по сравнению с критериальной базой фестиваля 2009 года выглядел следующим образом.

2009	2010
«Дизайн»	«Технология и дизайн»
«Сайт – зеркало школьной жизни»	«Сайт – зеркало школьной жизни»
«Интерактивный сайт»	«Интерактивный сайт»
«Информационная архитектура»	«Человеческий фактор»
«Информационно насыщенный сайт»	«Информационно насыщенный сайт»
«Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»	«Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»
«Творческий подход»	«Находки»

При некотором изменении критериев не изменилась процедура оценки сайтов и сетевой характер фестиваля был сохранен.

Участие районов и образовательных учреждений в фестивале. По сравнению с 2009 годом количество образовательных учреждений – участников фестиваля уменьшилось (в 2009 году – 35 учреждений, в 2010 – 29). Не приняли участия в фестивале образовательные учреждения Василеостровского, Кронштадтского и Приморского районов, что свидетельствует о недостаточной работе районных структур, ответственных за информатизацию, в этом направлении. В соответствии с положением участниками фестиваля могут быть любые образовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования). Представленность образовательных учреждений различных видов и типов по сравнению с 2009 годом такова:

ОУ	2009	2010
Общеобразовательные школы	25	12
Лицеи, гимназии	7	11
Учреждения дополнительного образования	3	3

Учреждения дошкольного и начального школьного образования	-	3
Всего ОУ	35	29

Исходя из приведенных данных можно констатировать, что при общем уменьшении количества участников в 2010 году расширился круг учреждений, представленных в ходе фестиваля – за счет учреждений дошкольного образования. При том, что эти учреждения не имеют в штате специалистов, готовых по уровню совей профессиональной квалификации серьезно заниматься созданием и поддержкой сайтов, можно говорить, что появление этих ОУ в списке участников фестиваля является результатом серьезной работы, которая в течение года велась РЦОКОиИТ совместно с районными структурами, ответственными за информатизацию (проведение семинаров для ДОУ и индивидуальное консультирование их сотрудников по вопросам создания сайтов учреждений на базе готовых технологических решений – конструкторов, в частности, - продукта компании «Е-Паблিশ», с которой РЦОКОиИТ имеет договор о сотрудничестве.

Оценка результатов фестиваля по отдельным критериям. Там, где это возможно, сделана попытка осуществить сравнительный анализ результатов фестиваля 2009 и 2010 годов.

1) Критерий «Сайт – зеркало школьной жизни»: наличие регулярно обновляемых новостных сервисов, в которых адекватно отражается богатство и разнообразие жизни ОУ.

	2009	2010
Отмечено ОУ по критерию	40 %	41 %
Имеют максимальный балл (из отмеченных)	21%	7 %

Данные показывают, что этот критерий достаточно проработан в образовательных учреждениях, осознается как значимый, однако при этом общее качество работы с новостными сервисами на сайтах – участниках фестиваля 2010 года ниже. Есть ряд проблем, характерных как для участников прошлого, так и для участников нынешнего года. Например, недостаточно хорошо оформлен архив новостей, который может и должен становиться летописью школы, не всегда новости

регулярно обновляются и охватывают разные аспекты жизни образовательного учреждения.

2) Критерий «Информационно насыщенный сайт»: наличие на сайте материалов, отражающих специфику и содержание деятельности ОУ.

	2009	2010
Отмечено ОУ по критерию	46%	48%
Имеют максимальный балл (из отмеченных)	-	-

Данные свидетельствуют, что содержательная насыщенность сайтов ОУ достаточно высока, однако говорить о полноте представленности информации об учреждении сложно. Из таблицы видно, что ни одно учреждение ни в 2009, ни в 2010 году не набрало максимальный балл по этому критерию. Правда, в этом году есть учреждения, у которых оценка близка к максимально возможной (18-20 баллов из 21 одного возможного). И все-таки проблема полноты информации об учреждении на сайте остается достаточно серьезной. В методических рекомендациях по созданию и наполнению школьного сайта есть раздел, посвященный именно его информационной составляющей, где обозначены содержательные ориентиры. Однако, вероятно, эти рекомендации (они еще в 2008 году размещены на сайте РЦОКОиИТ, представляются на семинарах, посвященных созданию и наполнению сайтов ОУ, на курсах для руководителей ОУ) недостаточно известны в образовательных учреждениях. Представляется, что сегодня есть необходимость создать рекомендательные документы для ОУ с примерным перечнем содержания и распространить их по образовательным учреждениям от имени Комитета по образованию (как нормативный компонент содержания сайта ОУ).

3) Критерий «Интерактивный сайт»: наличие интерактивных сервисов и качество диалогов, отражающее специфику образовательного учреждения как учреждения культуры.

	2009	2010
Отмечено ОУ по критерию	28 %	17 %
Имеют максимальный балл (из отмеченных)	10 %	33 %

Этот критерий, как и в 2009 году, – один из самых проблемных. К сожалению, сайты образовательных учреждений не становятся пространством диалога между участниками образовательного процесса, почти нет хороших, активных форумов, на которых ведутся диалоги, соответствующие культурному статусу учреждения образования. Сайты не становятся и инструментом диалога с родителями. При этом важно отметить, что, хотя и общий процент сайтов с развитой интерактивной составляющей в этом году ниже, но качественно этот критерий в 2010 году проявлен более ярко: больше тех сайтов ОУ, где активность и уровень диалогов на форумах достаточно высоки. Вероятно, этот критерий является действительно проблемным, поскольку связан не непосредственно со спецификой сайта образовательного учреждения, а собственно с готовностью системы образования к диалогу, с ее открытостью. И исправить ситуацию только обучением сотрудников образовательных учреждений работе с форумами вряд ли возможно. Критерий «Интерактивный сайт» в целом отражает более глобальную проблему, существующую сегодня в системе образования, и однозначного решения этой проблемы пока нет. При этом важно, что внимание проблеме в ходе фестиваля уделяется, что профессиональному сообществу предъявляются удачные прецеденты ведения диалога образовательного учреждения с социумом и между участниками образовательного процесса.

4) Критерий «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»: использование возможностей сайта ОУ для знакомства участников образовательного процесса с культурно-образовательными ресурсами сети в соответствии с особенностями их информационных запросов.

	2009	2010
Отмечено ОУ по критерию	29 %	45 %
Имеют максимальный балл (из отмеченных)	20 %	23 %

На сайтах образовательных учреждений – участников фестиваля 2010 года более явно представлен этот критерий. Наличие «полезных ссылок», структурированных в соответствии с интересами и информационными потребностями пользователей – участников образовательного процесса на сайтах ОУ может стать косвенным свидетельством роста уровня информационной культуры в учреждениях образования. Прежде всего важно понимание роли сайта образовательного учреждения в вопросах

информирования детей, учителей, родителей о том, какие информационные источники сети могут быть полезны для них как свидетельство того, что сеть воспринимается как важный информационный источник, который может быть ценным и полезным для субъектов образовательного процесса. Активный рост показателя косвенно отражает именно эту тенденцию – тенденцию активного и быстрого положительного изменения отношения к сети как к источнику значимой и ценной культурно-образовательной и иной информации.

5) Технология и дизайн: информационная структура, корректные графические и анимационные решения и индивидуальный стиль сайта. Этот критерий, как было сказано выше, в ходе фестиваля 2009 года рассматривался отдельно (оформление и информационные решения). Поэтому данные необходимо сравнивать по двум показателям (оформление и технология).

5.1. Дизайн.

	2009	2010
Отмечено ОУ по критерию	37 %	48 %
Имеют максимальный балл (из отмеченных)	30 %	57 %

5.2. Информационно-технологический аспект

	2009	2010
Отмечено ОУ по критерию	34 %	48 %
Имеют максимальный балл (из отмеченных)	-	57 %

Сравнение сайтов, принявших участие в фестивалях 2009 и 2010 годов, по этому критерию позволяет говорить о том, что культура и технология сайтостроительства в образовательных учреждениях становится выше. Более высок процент участников, отмеченных по этому критерию, качественно больше номинантов в этой категории получили максимальный балл (по информационно-технологическому аспекту – больше половины). Это – явное свидетельство роста общей информационной культуры системы образования. В ОУ появляется большее количество специалистов, готовых создавать качественные Интернет-ресурсы, сформировано понимание единого стиля, который является именно стилем учреждения образования, учреждения детского, что отражается в цветовых и графических решениях. Информационная структура сайтов становится более четкой, явно просматривается

забота об информационном комфорте пользователей (простота ориентации на сайте, четкость его структуры, понятность навигационных элементов). Отмечая эту тенденцию, также можно косвенно говорить о том, что сеть для учреждений образования становится все более знакомой и освоенной средой, появляется ориентация на существующие прецеденты, складывается понимание основных тенденций, традиций и требований сети, среди которых важной является ориентация на пользователя, создание простого и комфортного сетевого пространства, где ему легко будет ориентироваться и перемещаться в соответствии со своими потребностями в информации. При этом важно подчеркнуть, что пока эта тенденция существует в основном на уровне технологических решений. С содержательной точки зрения, с точки зрения языка учет информационных запросов пользователей остается существенной проблемой для учреждений образования, что проявилось и при рассмотрении сайтов – участников фестиваля 2009 года.

б) «Человеческий фактор»: представленность на сайте образовательного учреждения участников образовательного процесса, неформальность, личностное и творческое начало этого представления.

	2010
Отмечено ОУ по критерию	38 %
Имеют максимальный балл (из отмеченных)	-

Этот критерий был введен в оценочную систему фестиваля 2010 года, т.к., рассматривая сайты, участвовавшие в фестивале прошлого года, жюри пришло к выводу, что сайты образовательных учреждений не являются личностно ориентированным пространством. Представление педколлектива и администрации носит сугубо формальный характер, нет учителя – личности со своими интересами, ценностями, творческими идеями, что очень важно и актуально – особенно в Год Учителя. Дети представлены на сайтах школ минимально (в основном это портреты медалистов – наиболее часто). Нет ни классных коллективов, ни творческих детских объединений, существующих в системе дополнительного образования, ни полноценной информации о школьном самоуправлении. К сожалению, ситуация с проявленностью этого критерия по сравнению с прошлым годом изменилась мало. Немногим больше одной трети представленных сайтов – будем помнить, что это лучшие сайты, отобранные в районах осознанно, – в соответствии заявленными

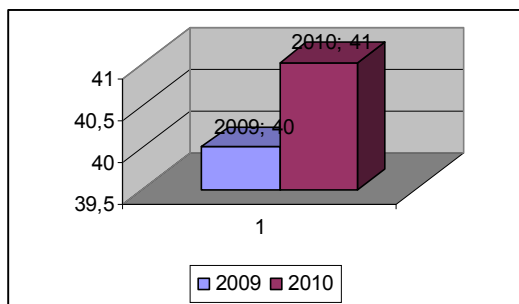
критериями фестиваля, – имеют «человекоориентированную» направленность, причем максимального количества баллов по критерию не набрало ни одно образовательное учреждение, т.е. можно говорить только о частных проявлениях, а не о целостной сложившейся системе представления участников образовательного процесса на сайтах образовательного учреждения.

В целом, подводя некоторые итоги в рамках представленной статистики, можно сказать, что профессиональное сообщество приобретает – в том числе и в ходе фестиваля «Открытая школа» – опыт работы по созданию и поддержке сайтов образовательных учреждений. В основном это касается технологических аспектов и возможностей использования сети как культурно-образовательного пространства (критерии «Технология и дизайн» и «сайт как точка входа в мировое информационное пространство»). В вопросах содержательных такой тенденции, к сожалению, практически нет (критерии «Сайт как зеркало школьной жизни», «Информационно насыщенный сайт», «Интерактивный сайт», «Человеческий фактор»).

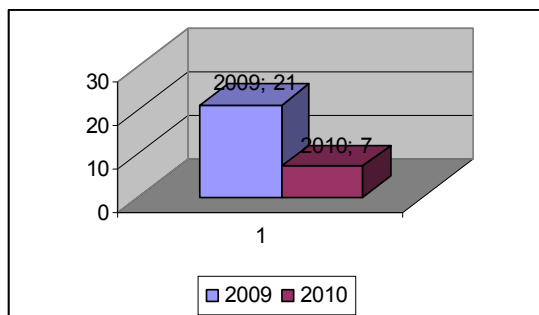
На графиках можно увидеть наглядно динамику двух лет по конкретным критериям.

1) Критерий «Сайт – зеркало школьной жизни».

1.1. Количество учреждений, отмеченных по критерию.

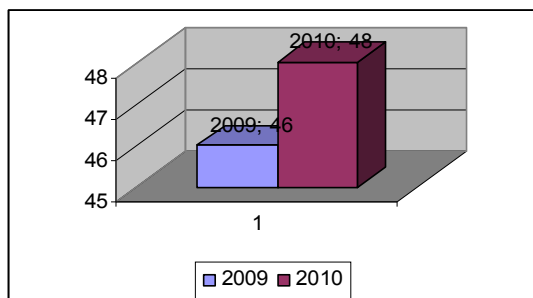


1.2. Количество учреждений, набравших максимальный балл по критерию.



2) Критерий «Информационно насыщенный сайт».

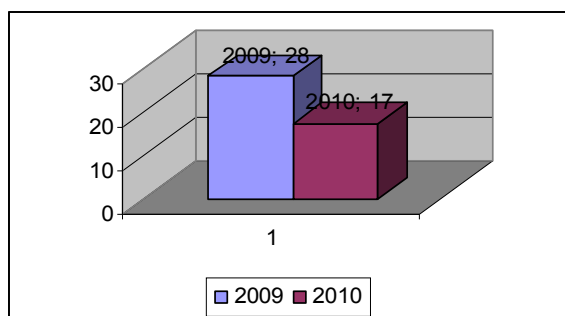
2.1. Количество учреждений, отмеченных по критерию.



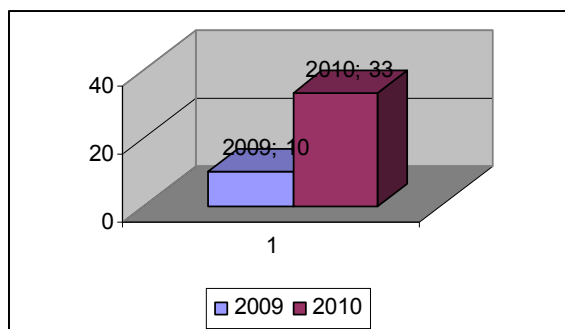
2.1. Учреждений, набравших максимальный балл по критерию, нет ни в 2009, ни в 2010 году.

3) Критерий «Интерактивный сайт».

3.1. Количество учреждений, отмеченных по критерию.

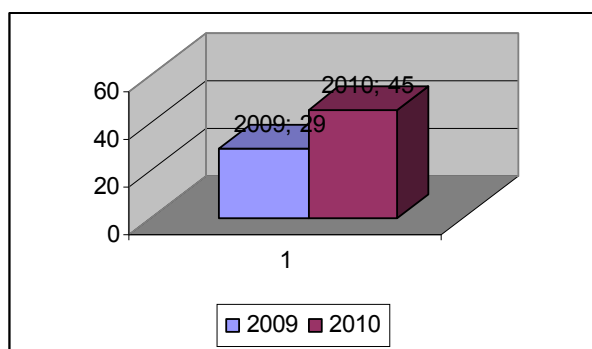


3.2. Количество учреждений, набравших максимальный балл по критерию.

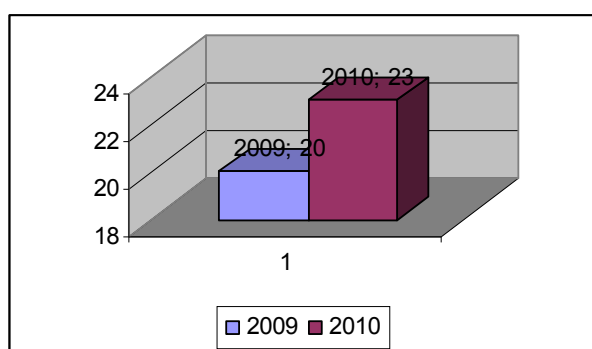


4) «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство».

4.1. Количество учреждений, отмеченных по критерию.



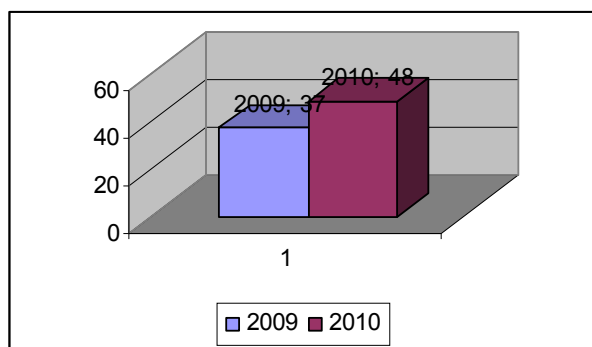
4.2. Количество учреждений, набравших максимальный балл по критерию.



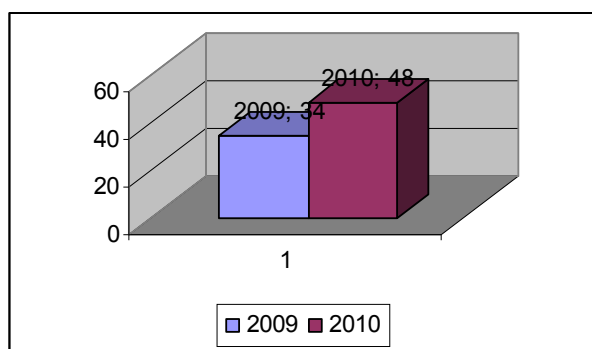
5) Критерий «Технология и дизайн».

5.1. Количество учреждений, отмеченных по критерию.

5.1.1. Дизайн.

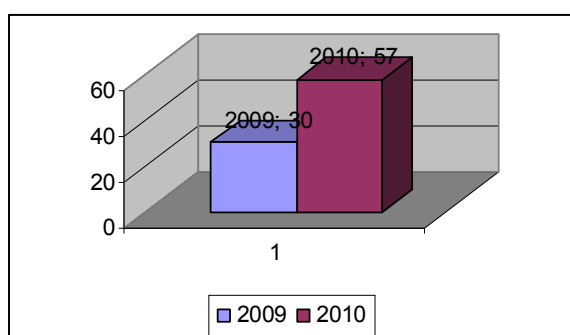


5.1.2. Информационно-технологический аспект.

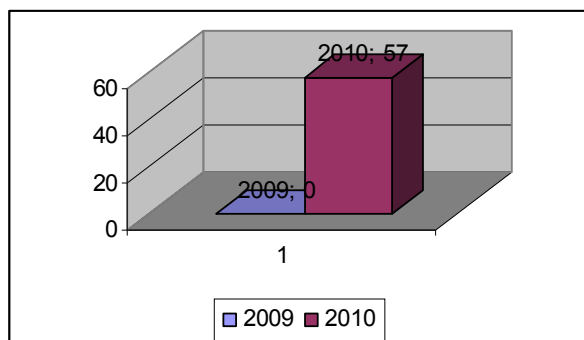


5.2. Количество учреждений, набравших максимальный балл по критерию.

5.2.1. Дизайн.



5.2.2. Информационно-технологический аспект.



6) Критерий «Человеческий фактор» был заявлен в 2010 году впервые, поэтому сравнительный анализ за два года невозможен.

Образовательные учреждения – ориентиры актуального опыта. По каждому из критериев был определены сайты, которые могут стать ориентирами интересного опыта решения содержательных и технологических задач.

1) Критерий «Технология и дизайн».

Наименование ОУ: гимназия № 56, гимназия № 441, гимназия № 397, д/с № 23 Курортного района, начальная школа-детский сад №684 «Берегиня», НОШ № 453,

Дом детского творчества «СОЮЗ», гимназия № 587, ЦО УМЦ «ИНФОБ», школа №556, школа № 521, школа № 410, школа № 124, школа № 326

2) Критерий «Сайт – зеркало школьной жизни».

Наименование ОУ: школа № 521, гимназия № 56, гимназия № 70, школа № 556, школа № 279, Дом детского творчества «У Вознесенского моста», гимназия № 441, гимназия № 144, школа № 134, гимназия № 397, школа № 464, ГОУ начальная школа-детский сад № 684 «Берегиня».

3) Критерий «Интерактивный сайт».

Наименование ОУ: Петергофская гимназия императора Александра II, ГОУ ЦО УМЦ «ИНФОБ», школа № 134, лицей № 179, гимназия № 56.

4) Критерий «Информационно насыщенный сайт».

Наименование ОУ: школа № 134, лицей № 179, гимназия № 56, гимназия № 70, школа № 167, Петергофская гимназия императора Александра II, школа № 485, гимназия № 171, школа № 430, школа № 456, школа № 521, школа № 410, лицей № 369

5) Критерий «Человеческий фактор».

Наименование ОУ: Дом детского творчества «СОЮЗ», Дом детского творчества «У Вознесенского моста», лицей № 179, гимназия № 397, гимназия № 144, школа № 485, гимназия № 272, гимназия № 587, школа № 430, школа № 167, лицей № 369.

6) Критерий «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство».

Наименование ОУ: гимназия № 441, гимназия № 56, школа № 456, лицей № 179, Петергофская гимназия императора Александра II, гимназия № 587, школа №124, школа № 430, гимназия № 272, гимназия № 144, школа № 556, ЦО УМЦ «ИНФОБ», гимназия № 70.

По итогам фестиваля жури выделило сайты, отмеченные по двум и более критериям.

Наименование ОУ	Номинации	Кол-во номинаций
ГОУ Гимназия № 56	«Технология и дизайн» «Сайт – зеркало школьной жизни» «Интерактивный сайт» «Информационно насыщенный сайт» «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»	5
ГОУ гимназия № 144	«Сайт – зеркало школьной жизни» «Информационно насыщенный сайт»	4

Главный методист РЦОКОиИТ Смирнова З.Ю.; к. п. н., методист РЦОКОиИТ Ээльмаа Ю. В.
 Аналитическая справка по итогам городского фестиваля школьных сайтов
 «Открытая школа — 2010». — СПб, РЦОКОиИТ, 2010

	«Человеческий фактор» «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»	
ГОУ лицей № 179	«Интерактивный сайт» «Информационно насыщенный сайт» «Человеческий фактор» «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»	4
ГОУ Гимназия № 441	«Технология и дизайн» «Сайт – зеркало школьной жизни» «Человеческий фактор»	3
ГОУ гимназия № 397	«Технология и дизайн» «Сайт – зеркало школьной жизни» «Человеческий фактор»	3
ГОУ гимназия № 587	«Технология и дизайн» «Человеческий фактор» «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»	3
ГОУ ЦО УМЦ «ИНФОБ»	«Технология и дизайн» «Интерактивный сайт» «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»	3
ГОУ СОШ № 556	«Технология и дизайн» «Сайт – зеркало школьной жизни» «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»	3
ГОУ СОШ № 521	«Технология и дизайн» «Сайт – зеркало школьной жизни» «Информационно насыщенный сайт»	3
ГОУ Гимназия № 70	«Сайт – зеркало школьной жизни» «Информационно насыщенный сайт» «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»	3
ГОУ СОШ № 134	«Сайт – зеркало школьной жизни» «Интерактивный сайт» «Информационно насыщенный сайт»	3
ГОУ Петергофская гимназия императора Александра II	«Интерактивный сайт» «Информационно насыщенный сайт» «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»	3
ГОУ СОШ № 430	«Информационно насыщенный сайт» «Человеческий фактор» «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»	3
ГДОУ д/с № 23 Курортного района	«Технология и дизайн» «Интерактивный сайт»	2
ГОУ начальная школа-детский сад № 684 Санкт-Петербурга	«Технология и дизайн» «Сайт – зеркало школьной жизни»	2

«Берегиня»		
Дом детского творчества «СОЮЗ»	«Технология и дизайн» «Человеческий фактор»	2
ГОУ СОШ № 410	«Технология и дизайн» «Информационно насыщенный сайт»	2
ГОУ СРШ № 124	«Технология и дизайн» «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»	2
Дом детского творчества «У Вознесенского моста»	«Сайт – зеркало школьной жизни» «Человеческий фактор»	2
ГОУ СОШ № 167	«Информационно насыщенный сайт» «Человеческий фактор»	2
ГОУ СОШ № 485	«Информационно насыщенный сайт» «Человеческий фактор»	2
ГОУ СОШ № 456	«Информационно насыщенный сайт» «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»	2
ГОУ лицей № 369	«Информационно насыщенный сайт» «Человеческий фактор»	2
ГОУ гимназия № 272	«Человеческий фактор» «Сайт как точка входа в мировое информационное пространство»	2

Качество сайтов в учреждениях, отмеченных по 4 – 5 критериям, высокое, задачи школьного сайтостроительства здесь решаются комплексно и успешно – и на уровне содержания, и на уровне технологии и дизайна. Учреждения, отмеченные по 2 – 3 критериям, имеют сайты, которые могут в той или иной степени успешно решать отдельные задачи, актуальные для сайта как инструмента реализации информационной политики образовательного учреждения. Сравним с 2009 годом процентное соотношение этих учреждений с общим составом участников.

	2009	2010
Отмечены по 5-и критериям	11 %	3 %
Отмечены по 4-м критериям	9 %	7 %
Отмечены по 3-м критериям	14 %	34 %
Отмечены по 2-м критериям	29 %	38 %
Всего отмечены по	63 %	82 %

нескольким номинациям		
-----------------------	--	--

Данные можно интерпретировать следующим образом. В фестивале 2009 года участвовали ОУ, имеющие значительный опыт в области создания и поддержки сайтов (20 %), при этом средний уровень участников был невысок, т.к. предложенные для фестиваля критерии оценки сайтов ОУ не были полноценно рассмотрены на уровне районов и образовательных учреждений. В фестивале 2009 года участвовали сайты двух учреждений, которые жюри не нашло возможности отметить ни по одному из критериев, что составляет 5 % от всего количества участников. Среди учреждений, принимавших участие в фестивале 2010 года, процент имеющих сайты очень высокого уровня, вдвое ниже (соответственно 20 и 10 процентов). Однако при этом количество учреждений, имеющих сайты среднего уровня, представленных на фестивале 2010 года, значительно выше (соответственно 43 и 72 процента). Общее количество сайтов низкого качества в фестивале 2010 года также значительно ниже (соответственно 37 и 18 процентов). И только 3 % (1 учреждение), чьи сайты были представлены на фестивале 2010 года, не были отмечены членами жюри ни в одной из номинаций. Вероятно, это связано с тем, что заявленный в ходе фестиваля подход и уровень требований, выраженный через критерии оценки сайтов, распространяется в районах и в ОУ.

Общие выводы. На основании аналитических материалов и комментариев членов жюри фестиваля «Открытая школа» 2010 года можно сделать некоторые общие выводы.

1. Фестиваль становится одним из инструментов распространения актуального опыта по созданию и поддержке сайтов образовательных учреждений – через установленные критерии оценки сайтов и указание учреждений – ориентиров, чьи сайты могут являться образцом при решении тех или иных задач, связанных с технологией и содержанием сайтов ОУ.
2. Постепенно расширяется круг учреждений – участников фестиваля – за счет учреждений дошкольного образования, для которых – в силу отсутствия специалистов соответствующего профиля – участие в фестивале становится важным фактором развития деятельности по созданию и поддержке своих сайтов.

3. Судя по представленным на фестиваль сайтам в образовательных учреждениях в целом успешно решаются информационно-технологические вопросы, связанные с созданием и поддержкой сайтов. Информационная структура сайтов становится более четкой, явно просматривается забота об информационном комфорте пользователей (простота ориентации на сайте, четкость его структуры, понятность навигационных элементов). Можно говорить, что сайты образовательных учреждений в основном ориентированы на пользователя, создается простое и комфортное сетевое пространство, где легко ориентироваться и перемещаться в соответствии с потребностями в информации.
4. На некоторых сайтах образовательных учреждений, представленных на фестивале, есть интересные графические решения (логотип, эмблема, общий стиль оформления).
5. На большинстве представленных сайтов успешно решаются задачи, связанные с использованием возможностей сайта ОУ для знакомства участников образовательного процесса с культурно-образовательными ресурсами сети в соответствии с особенностями их информационных запросов, что является свидетельством роста уровня информационной культуры в учреждениях образования, свидетельствует об активном и быстром положительном изменении отношения к сети как к источнику значимой и ценной культурно-образовательной и иной информации.
6. Критерий «Сайт как зеркало школьной жизни» продемонстрировал, что в целом значительное количество сайтов образовательных учреждений адекватно решают задачи по поддержке новостных сервисов. Однако при этом культура представления новостей (сами тексты) не всегда высока. Кроме того, образовательные учреждения недостаточно реализуют возможности новостных сайтов (архивов новостей) как летописи жизни учреждения.
7. Содержательное наполнение сайтов образовательных учреждений остается существенной проблемой. По критерию «Информационно насыщенный сайт» меньше половины представленных на фестивале сайтов соответствуют основным характеристикам этого критерия.

Информация обычно носит формализованный характер и не отражает индивидуальности образовательного учреждения – особенностей содержания образования, структуры, уклада. Показательно, что максимальный балл по этому критерию не набрал ни один сайт за 2 года проведения фестиваля «Открытая школа».

8. Недостаточно проработан интерактивный компонент сайтов образовательных учреждений, которые лишь в незначительной степени выполняют функцию по созданию пространства диалога между участниками образовательного процесса, а также между образовательным учреждением с социумом. При этом надо констатировать, что это не столько проблема сайтов, сколько проблема системы образования в целом, ее открытости и готовности к диалогу.
9. Введение критерия «Человеческий фактор» в состав критериев оценки сайтов на фестивале «Открытая школа» 2010 года продемонстрировало наличие серьезных проблем, связанных с представлением субъектов образовательного процесса (их деятельности, индивидуальности, ценностей, интересов). Представление педагогов и администрации носит сугубо формальный характер. Дети вообще мало представлены на сайтах – как субъекты достижений и участники познавательной и творческой деятельности. При этом важно отметить, что вопрос связан не столько с гуманизацией Интернет-пространства образовательных учреждений, сколько с гуманизацией, человекоцентристской ориентацией образовательных учреждений в целом.

Предложения по проведению фестиваля «Открытая школа» в 2011 году. В связи с проблемами, выявленными в ходе фестиваля сайтов образовательных учреждений в 2009 – 2010 годах предлагается внести некоторые коррективы в содержание и технологию проведения фестиваля в 2011 году.

1. Привлечь к участию в фестивале дошкольные учреждения (в обязательном порядке – по одному от района) и учреждения дополнительного образования. В связи с этим внести изменения в Положение о фестивале, методические рекомендации и критериальную базу для оценки сайтов – в соответствии со спецификой

образовательных учреждений дошкольного и дополнительного образования.

2. Изменить подход к оценке сайтов общеобразовательных учреждений, введя номинации, в которых может быть представлен сайт учреждения. Эти номинации должны быть определены исходя из проблемных зон, выделенных в процессе оценки сайтов-участников фестиваля «Открытая школа» в 2009 – 2010 годах («Интерактивный сайт», «Человеческий фактор», «Информационно насыщенный сайт»).
3. В связи с серьезным значением вопросов, связанных с организацией дистанционного образования, рассмотреть возможность ввести номинацию «Сайт ОУ как инструмент дистанционного образования».