

Методические рекомендации для участников городского фестиваля сайтов образовательных учреждений «Открытая школа» в 2013 / 2014 учебном году

1. Задачи фестиваля

1.1. Фестиваль сайтов образовательных учреждений «Открытая школа» имеет целью поддержку работы учреждений образования по созданию собственных интернет-представительств.

Фестиваль призван решать следующие задачи:

- повышение качества Интернет-представительства образовательных учреждений через выявление успешных прецедентов и определение ориентиров качества в области создания и функционирования сайтов ОУ;
- развитие единого информационного пространства системы образования Санкт-Петербурга;
- активизация использования информационных технологий в управлении образовательными учреждениями города;
- стимулирование открытости образовательных учреждений;
- улучшение информированности общественности о деятельности образовательных учреждений города, создание положительного имиджа субъектов системы образования;
- популяризация Интернет-технологий как средства обмена педагогическим опытом и демонстрации достижений образовательных учреждений.

1.2. В отличие от конкурсных мероприятий, фестиваль не имеет целью выявить отдельных победителей, соревновательный элемент для процедуры фестиваля не является существенным. Главная задача фестиваля – формирование ориентиров для образовательных учреждений города в области технологий и контента сайтов. В связи с этим используемая жюри балльная оценка служит только формальным инструментом, позволяющим четко и более объективно выявлять

удачные прецеденты реализации конкретных идей (в соответствии с номинациями фестиваля) на сайтах образовательных учреждений, однако не определяет места и не формирует рейтинг.

2. Представление работ для участия в фестивале

2.1. Каждый район самостоятельно устанавливает процедуру отбора и выдвижения сайтов на городской фестиваль. При этом необходимо учитывать рекомендованные критерии, по которым будут оцениваться сайты, представленные на фестиваль «Открытая школа» в текущем учебном году.

2.2. На Фестиваль представляется не более трех сайтов от ОУ района. К участию в фестивале допускаются как государственные, так и негосударственные образовательные учреждения. В 2013/2014 учебном году на фестиваль от района рекомендуется представить по одному сайту от дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования

2.3. В случае, если от район не считает возможным представить сайт одного из видов ОУ, возможна замена его на сайт ОУ другого вида. При этом необходимо представить от района сайты хотя бы двух видов образовательных учреждений.

2.4. В соответствии с Положением о фестивале к участию допускаются только официальные сайты образовательных учреждений города, отвечающие целям и задачам фестиваля. Районные службы, подавая заявку на участие в фестивале сайта ОУ (см. соответствующее Приложение к Положению о фестивале), тем самым гарантируют техническую доступность сайта, т. е. его наличие в Сети по указанному адресу.

3. Процедура оценки сайтов в ходе фестиваля

3.1. Жюри оценивает сайты, принимающие участие в фестивале, по критериям, внутри каждого из которых выделены конкретные характеристики (измеримые показатели). По итогам оценки определяются сайты, максимально удовлетворяющие характеристикам по заявленному критерию. Оргкомитет

фестиваля на сайте РЦОКОиИТ рекомендует интернет-представительства этих ОУ как успешный прецедент решения конкретных содержательных и технических задач.

3.2. Члены жюри работают независимо и оценивают каждый сайт по критериям, которые входят в область их компетентности, и заявленным в них характеристикам по следующей схеме:

Характеристика	Выраженность характеристики			
	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
	3	2	1	0

3.3. По каждому критерию сайты оценивают не менее двух членов жюри.

3.4. Члены Оргкомитета, опираясь на оценочные листы жюри, готовят сводные данные. Баллы, выставленные каждым членом жюри по каждой характеристике, суммируются, из них выводится среднее арифметическое. Таким образом определяются сайты, которые в наибольшей степени соответствуют заявленным характеристикам в каждом из критериев.

4. Критерии оценки сайтов в 2013/2014 учебном году

4.1. Для фестиваля 2013/2014 учебного года установлены индивидуальные критерии оценки сайтов для ОУ каждого вида – общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного образования и учреждений дополнительного образования.

Школы, лицеи, гимназии

<p>«Новое качество образования» Требования к соискателям по данной номинации:</p>	<p>1) На сайте представлены проектные, творческие, учебно-исследовательские работы разных возрастных групп учащихся. 2) На сайте отражена система проектной и</p>
--	---

<p><i>представление продуктов учебно-исследовательской, творческой и проектной деятельности учащихся на сайте; представление методических разработок педагогов.</i></p>	<p>учебно-исследовательской деятельности ОУ (есть положение о проектной и учебно-исследовательской работе, определены критерии оценки работ).</p> <p>3) Представлены проектные и учебно-исследовательские работы по разным предметам и надпредметного характера, количество работ отражает высокий охват учащихся данными видами деятельности.</p> <p>4) На сайте представлены творческие работы учащихся в различных форматах (видео, аудио, текстовые, графические).</p> <p>5) На сайте представлены методические разработки педагогов, в том числе посвященные организации проектной, исследовательской и творческой деятельности.</p>
---	---

Учреждения дошкольного образования

<p>«Образование для родителей»</p> <p><i>Требования к соискателям по данной номинации: осуществление педагогического просвещения родителей, диалог о воспитании.</i></p>	<p>1) На сайте рассматриваются вопросы здоровья, развития, воспитания и обучения детей.</p> <p>2) На сайте рассматриваются вопросы подготовки детей к школе.</p> <p>3) На сайте обеспечена возможность для консультирования родителей через функционирование современных средств обратной связи.</p> <p>4) Интерактивные сервисы сайта постоянно используются, происходит живой, активный диалог с родителями.</p> <p>5) Язык диалогов на сайте живой, понятный грамотный.</p>
---	--

Учреждения дополнительного образования

<p>«Имидж ОУ»</p> <p>Требования к соискателям по</p>	<p>1) Услуги учреждения ДО представлены привлекательно и наглядно (наличие медиаматериалов).</p>
---	--

данной номинации: <i>использование рекламных технологий для презентации услуг учреждения с целью привлечения контингента обучающихся.</i>	<p>2) На сайте эффектно и разнообразно представлены результаты деятельности обучавшихся по программам дополнительного образования.</p> <p>3) Язык сайта живой, интересный, рассказ об услугах учреждения интересен детям и родителям.</p> <p>4) На сайте размещены интересные методические разработки педагогов.</p> <p>5) На сайте есть информация об условиях записи и обучения в кружках, секциях и пр.</p>
--	--

4.2. При оценке сайтов могут учитываться **дополнительные характеристики поощрительного и штрафного характера**. Каждая дополнительная характеристика поощрительного характера – плюс 1 балл, каждая дополнительная характеристика штрафного характера – минус 1 балл.

	<i>Дополнительные поощрительные характеристики</i>
1)	Динамичность (активные и насыщенные новостные разделы).
2)	Интерактивность, обеспечение возможности обратной связи (электронная почта, гостевая книга, форум).
3)	Оригинальность, нестандартность содержательных и технических подходов и решений.
4)	Использование сайта для создания элементов системы дистанционного образования.
	<i>Дополнительные штрафные характеристики</i>
1)	Несоответствие текста сайта нормам литературного языка.
2)	Немотивированное использование анимационных эффектов отвлекающих от восприятия информации.
3)	Стилистические несоответствия содержания и оформления.
4)	Использование плохо обработанной графики.